



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 11.09.2019

г. Краснодар

№ 3513

**Об утверждении Положения  
о краевой инновационной площадке  
в системе образования Краснодарского края**

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.07.2019 г. № 2872 "Об утверждении положения об образовательном конкурсе "Инновационный поиск" и в целях совершенствования работы по формированию инновационного образовательного пространства системы образования края и развитию сети краевых инновационных площадок п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края (приложение).

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций.

3. Отделу профессионального образования (Батютина Н.А.), управлению общего образования (Мясищева Е.В.) довести настоящий приказ до сведения руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Цветкова А.В.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

Е.В. Воробьева

## Приложение

### УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства  
образования, науки  
и молодежной политики  
Краснодарского края  
От 11.09.2019 № 3513

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о краевой инновационной площадке в системе** **образования Краснодарского края**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" статьей 20 и определяет порядок и условия деятельности краевой инновационной площадки в рамках инновационной инфраструктуры в системе образования и науки Краснодарского края, цели, задачи, права, ответственность, условия и порядок присвоения статуса Инновационной площадки образовательным организациям, муниципальным органам управления образованием и территориальным методическим службам краевой системы образования.

1.2. Краевые инновационные площадки (далее – КИП) – это образовательные организации, муниципальные органы управления образованием и территориальные методические службы, осуществляющие инновационную деятельность в сфере регионального образования по одному или нескольким перспективным направлениям, имеющим существенное значение для обеспечения основных направлений государственной политики в сфере инновационного образования.

1.3. В своей практической деятельности КИП руководствуется действующим федеральным и краевым законодательством.

1.4. Руководителем КИП является руководитель образовательной организации, муниципального органа управления образованием, территориальной методической службы ставший победителем конкурса "Инновационный поиск".

1.5. Координатором КИП может являться заместитель руководителя образовательной организации, муниципального органа управления образованием, территориальной методической службы.

### **2. Цели, задачи и направления деятельности** **инновационной площадки**

2.1. Целями деятельности КИП являются:



совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования на основе реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, муниципальными органами управления образованием и территориальными методическими службами;

поиск новых средств и нового содержания образовательной деятельности, разработка инновационных образовательных проектов и формирование инновационного типа поведения педагога на основе новых профессиональных компетенций.

2.2. КИП создается для решения следующих задач:

поиск (разработка) способов решения актуальных проблем краевой системы образования и планирование системных нововведений (целенаправленных изменений);

освоение (внедрение) системных новшеств;

обобщение опыта инновационной деятельности (обоснование продуктивности и перспективности новшеств, раскрытие ресурсоемкости новшества и правил его освоения).

2.3. Деятельность КИП предполагает реализацию стратегических направлений по разработке, апробации и внедрению:

нового содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, систем оценки качества образования;

новых средств обеспечения общественно-профессиональной поддержки программ развития образования разных уровней;

новых механизмов саморегулирования деятельности образовательных организаций (ассоциации, союзы и т. п.) и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций и образовательных систем;

инновационных образовательных программ модернизации регионального образования, создание нормативной базы инновационной деятельности;

новых образовательных программ и методик подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации педагогических, научных и научно-педагогических работников и управленческих кадров сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий, новых моделей диссеминации инновационного педагогического опыта;

новых форм, методов и средств обучения в образовательных организациях, механизмов, форм и методов управления системами образования разных уровней, в том числе информационных систем дистанционного взаимодействия и принятия управленческих решений в системе образования;

научно-образовательного, консультационного и экспертного сопровождения инновационных разработок в системе образования края;

новых форм повышения профессионализма и социального статуса работников образования через включение их в разработку и реализацию инновационных образовательных проектов.



### **3. Права и ответственность краевой инновационной площадки**

#### **3.1. КИП имеет право:**

самостоятельно определять содержание и конкретные формы своей деятельности в соответствии с целями и задачами, указанными в данном положении;

вносить изменения в цели, содержание, способы, систему средств обучения и воспитания, организацию образовательного процесса, систему управления образовательной организацией, муниципальным органом управления образованием, территориальной методической службы. Указанные изменения не должны противоречить законодательству Российской Федерации и Краснодарского края, наносить ущерб здоровью, а также качеству подготовки обучающихся, ограничивать права участников образовательного процесса;

обращаться в Координационный совет по управлению инновациями в образовательных организациях Краснодарского края (далее – Координационный совет) за информацией и разъяснениями по вопросам, связанным с осуществлением инновационной деятельности.

#### **3.2. КИП несет ответственность за:**

реализацию проекта (программы) и плана инновационной деятельности в установленные сроки;

обеспечение в ходе инновационной деятельности качества подготовки выпускников не ниже требований федеральных государственных образовательных стандартов;

соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

своевременное информирование Координационного совета о возникших проблемах, препятствующих реализации инновационной деятельности и выполнению календарного плана работы;

предоставление ежегодных отчетных материалов о ходе реализации проекта (программы) инновационной деятельности.

### **4. Порядок присвоения и прекращения действия статуса краевой инновационной площадки**

4.1. Присвоение статуса КИП осуществляется по результатам участия образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб в краевом образовательном конкурсе Краснодарского края «Инновационный поиск» (далее - Конкурс) на основании решения Координационного совета и приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – Министерство) с указанием определенного направления (темы) деятельности.

4.2. Статус КИП присваивается образовательным организациям, муниципальным органам управления образованием и территориальным методическим службам (далее – Организации) на 3 года.



4.3. В течение 2-х лет с момента получения статуса по желанию Инновационной площадки на основании заявления на имя председателя Координационного совета и решением Координационного совета может уточняться направление (тема) деятельности КИП в рамках установленного направления.

4.4. Организациям статус КИП не присваивается повторно по другому направлению (теме) деятельности на один и тот же период времени.

4.5. По истечении срока реализации проекта (программы) на основании протокола заседания экспертной группы Координационным советом принимается решение о завершении деятельности КИП или получении статуса "Ресурсный центр", которое закрепляется приказом Министерства.

4.6. Деятельность КИП прекращается досрочно в случаях:

получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта (программы);

нарушения организацией, которая признана КИП, законодательства Российской Федерации при реализации проекта (программы);

отсутствия или несвоевременного представления ежегодного отчета о реализации проекта (программы).

4.7. Информация о досрочном прекращении деятельности КИП рассматривается Координационным советом.

4.8. Снятие статуса производится приказом Министерства на основании экспертного заключения по результатам проведенной экспертизы или по инициативе Инновационной площадки на основании заявления на имя председателя Координационного совета. Координационным советом принимается решение о прекращении деятельности КИП.

## **5. Деятельность краевой инновационной площадки**

5.1. Присвоение статуса КИП не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида Организации и в его уставе не фиксируется.

5.2. Управление деятельностью КИП осуществляет Координационный совет - государственно-общественный орган, созданный в целях координации и развития инновационной деятельности в системе образования Краснодарского края.

5.3. КИП осуществляет свою деятельность в соответствии с планом реализации инновационного проекта (программы) утвержденного руководителем Организации.

5.4. КИП в рамках инновационного проекта (программы):

планируют свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов;

осуществляют мониторинг реализуемого проекта (программы);

организуют посредством собственного сайта своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта (программы);



своевременно информируют Координационный совет о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ.

#### **6. Порядок организации экспертизы деятельности краевой инновационной площадки**

6.1. Для осуществления профессиональной экспертизы ежегодных отчетов КИП и материалов, представляемых Организациями, имеющими статус КИП, создается экспертная группа.

6.2. Состав экспертной группы формируется из числа ученых, методистов, представителей Министерства, представителей муниципальных органов управления образованием и методических служб, а также научных и других организаций и закрепляется приказом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края (далее – Институт).

6.3. Целью деятельности экспертной группы является обеспечение своевременной научно-обоснованной объективной оценки предлагаемых к экспертизе материалов и инновационных продуктов.

6.4. КИП ежегодно размещают на сайте Института отчеты о реализации проекта (программы), а также отчитываются публично перед экспертной группой. Промежуточный и итоговый отчеты о реализации проекта (программы) могут быть представлены руководителем проекта или координатором.

6.5. По результатам проведения экспертизы оформляется экспертное заключение, на основании которого Координационный совет принимает решение о дальнейшем статусе КИП, о значимости полученных результатов проекта (программы) и возможных способах их использования в массовой практике.

Начальник управления  
общего образования



Е.В. Мясищева